

# ด่วนที่สุด

ที่ รย ๐๐๒๓.๓/ว ๒๕๓๗



ศาลากลางจังหวัดระยอง  
ถนนสุขุมวิท รย ๒๑๑๕๐

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒

เรื่อง รายงานการประชุมคณะทำงานกำหนดแผนพัฒนาการศึกษาและร่างหลักสูตรการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดระยอง

เรียน นายอำเภอทุกอำเภอ นายกเทศมนตรีนครระยอง นายกเทศมนตรีเมืองมาตาพุด  
และนายกเทศมนตรีเมืองบ้านฉาง

อ้างถึง หนังสือจังหวัดระยอง ด่วนที่สุด ที่ รย ๐๐๒๓.๓/ว ๑๗๓๔ ลงวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๒

ตามที่จังหวัดระยองได้แจ้งมติคณะรัฐมนตรีในคราวประชุมวันที่ ๒ มกราคม ๒๕๖๒ ได้มีมติเห็นชอบมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอ และให้กระทรวงที่เกี่ยวข้องพิจารณานำมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ไปใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่อยู่ภายใต้การกำกับ ดูแล และรับผิดชอบ มีการบริหารจัดการ ประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อยกระดับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน พร้อมให้รายงานผลการประเมินฯ ส่งให้จังหวัดระยอง ภายในวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๒ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

จังหวัดระยองได้ดำเนินการประชุมคณะทำงานกำหนดแผนพัฒนาการศึกษาและร่างหลักสูตรการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดระยอง เพื่อพิจารณาจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์เด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และทบทวนร่างหลักสูตรฯ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ ไปเมื่อวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและปรับปรุงทบทวนร่างหลักสูตรการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเป็นไปในแนวทางเดียวกัน จึงขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดปฏิบัติตามมติที่ประชุมคณะทำงานฯข้างต้น ดังนี้

๑. ให้ใช้แผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด โดยให้ปรับเปลี่ยนรายละเอียดของโครงการ/กิจกรรม ให้สอดคล้องกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ฉบับใหม่)

๒. ร่างหลักสูตรการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จังหวัดระยองได้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการเมื่อปี ๒๕๖๑ ให้ใช้คงเดิม (ตามนัยหนังสือจังหวัดระยอง ด่วนที่สุด ที่ รย ๐๐๒๓.๓/ว ๒๕๓๑ ลงวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑) แต่ให้ปรับเปลี่ยน ปรับปรุง ในกรณีให้เข้ากับบริบทของพื้นที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนั้น และปรับเนื้อหาในส่วนของนักเรียนและเนื้อหาให้ตรงกับปีการศึกษานั้นๆ โดยให้พิจารณาปรับให้สอดคล้องกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ฉบับใหม่)

/๓.ให้ดำเนินการ...

๓. ให้ดำเนินการตามข้อ ๑. และ ข้อ ๒. ให้แล้วเสร็จภายในภาคเรียนการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๒ พร้อมให้รายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานฯ ส่งให้จังหวัดระยองภายในวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๒ (ตามแบบบันทึกการประเมินฯ และแบบสรุปบันทึกการประเมินฯ)

รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย และสามารถดาวน์โหลดร่างหลักสูตรฯ และเอกสารที่เกี่ยวข้องได้ทาง [www.rayonglocal.go.th](http://www.rayonglocal.go.th),

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป สำหรับอำเภอให้สนับสนุน แนะนำ และแจ้งเทศบาลตำบล และองค์การบริหารส่วนตำบลในพื้นที่ ที่มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด ดำเนินการเช่นกัน

ขอแสดงความนับถือ



(นายยุทธพล องอาจอิทธิชัย)

รองผู้ว่าราชการจังหวัดระยอง ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดระยอง

---

ภาคผนวก ๒  
แบบบันทึกการประเมิน  
มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

---

---

---

ID NO. 

แบบบันทึกการประเมิน  
มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

วันที่ประเมิน วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....  
ผู้ตอบแบบประเมิน ชื่อ.....สกุล.....ตำแหน่ง.....หน่วยงาน.....  
โทรศัพท์/มือถือ.....อีเมล์.....ID Line.....

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ชื่อสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย.....  
ที่ตั้ง/ชื่ออาคาร.....เลขที่.....หมู่ที่/หมู่บ้าน.....  
ชอย.....ถนน.....ตำบล/แขวง.....  
อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....  
หมายเลขโทรศัพท์.....โทรสาร.....  
อีเมล์.....เว็บไซต์.....
๒. สังกัด ( ) ภาครัฐ ไปรตระบุ.....  
( ) เอกชน ไปรตระบุ..... ( ) อื่นๆ.....
๓. เปิดดำเนินการเมื่อ ( วัน/เดือน/ปี ).....
๔. หัวหน้าสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/ โรงเรียนระดับอนุบาล/ ผู้รับใบอนุญาต  
ชื่อ.....สกุล.....อีเมล์.....โทรศัพท์/มือถือ.....  
วุฒิการศึกษา ( ) ๑. สาขาปฐมวัย คือ..... ( ) ๒. สาขาอื่น.....
๓. รับเด็กตั้งแต่อายุ.....เดือน/ปี ถึง.....ปี  
จำนวนเด็กทั้งหมด.....คน เป็นเด็กที่มีความต้องการพิเศษ/ที่สงสัยมีพัฒนาการล่าช้า.....คน
- ๕.๑ แบ่งตามช่วงอายุ

ช่วงอายุเด็ก เมื่อเริ่มปีการศึกษาปัจจุบัน	จำนวน (คน)				
	ชาย	หญิง	รวม	เด็กที่มีความต้องการพิเศษ*/ ที่สงสัยมีพัฒนาการล่าช้า	ครู/ ผู้ดูแล
๑) ทารกแรกเกิด ถึงอายุก่อน ๑ ปี					
๒) อายุ ๑ ปี ถึงอายุก่อน ๒ ปี					
๓) อายุ ๒ ปี ถึงอายุก่อน ๓ ปี					
๔) อายุ ๓ ปี ถึงอายุก่อน ๔ ปี					
๕) อายุ ๔ ปี ถึงอายุก่อน ๕ ปี					
๖) อายุ ๕ ปี ถึงอายุก่อน ๖ ปี					
๗) อายุ ๖ ปี ถึง ก่อนเข้า ป.๑					

(\* เด็กที่มีความต้องการพิเศษ ต้องมีใบรับรองจากแพทย์/เจ้าหน้าที่สาธารณสุข)

- ๕.๒ จำนวนเฉลี่ยที่รับเด็กเข้าในรอบปี .....คน  
๕.๓ จำนวนเด็กลาออกกลางคันในรอบปี .....คน  
๕.๔ จำนวนเด็กที่ออกต่อปี .....คน

๕.๕ แบ่งตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนเด็กต่อห้อง (คน)
( ) ๑. ทารกขวบปีแรก		
( ) ๒. วัยเตาะแตะ (อายุ ๑-๒ ปี)		
( ) ๓. เตรียมอนุบาล		
( ) ๔. อนุบาล ๑		
( ) ๕. อนุบาล ๒		
( ) ๖. อนุบาล ๓		
( ) ๗. อื่นๆ .....		

๖. อัตรากำลังผู้ปฏิบัติงาน

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา (คน)			อายุเฉลี่ย (ปี)
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี	
หัวหน้าสถาน/ ผู้ดำเนินกิจการ						
รองหัวหน้าสถาน						
*ครู						
ผู้ดูแลเด็ก/ พี่เลี้ยง						
ผู้ประกอบอาหาร						
พนักงานทำความสะอาด						
พนักงานรักษาความปลอดภัย						
คนสวน						
พนักงานขับรถ						
บุคลากรอื่นๆ ระบุ.....						
* ครุมีใบประกอบวิชาชีพครู จำนวน .....คน						

๖.๑ ครู/ ผู้ดูแลเด็ก/ พี่เลี้ยงที่สอนตรงตามวิชาเอก สาขาอนุบาลศึกษา/ การศึกษาปฐมวัย .....คน คิดเป็นร้อยละ .....

๖.๒ ครู/ ผู้ดูแลเด็ก/ พี่เลี้ยงที่สอนสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง ระบุวุฒิ .....จำนวน .....คน คิดเป็นร้อยละ .....

๗. ค่าใช้จ่ายและงบประมาณในการดำเนินการ

๗.๑ ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยนี้ได้รับจาก (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

( ) ๑) หน่วยงานต้นสังกัด .....( ) ๒) รัฐ ผ่านกระทรวง .....

( ) ๓) ผู้ปกครองของเด็ก .....( ) ๔) อื่นๆ โปรดระบุ .....

๗.๒ ในปีที่ผ่านมา สถานะทางการเงินเมื่อเปรียบเทียบรายรับ-รายจ่ายเป็นอย่างไร

( ) ๑) เพียงพอ ( ) ๒) ไม่เพียงพอ เนื่องจาก .....

๘. ในระยะเวลา ๑ ปีที่ผ่านมาท่านมีการประเมินผลการดำเนินงาน/ ประกันคุณภาพภายใน

( ) ๘.๑ มี ( ) ๘.๒ ไม่มี

แบบบันทึกการประเมิน  
มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

ส่วนที่ ๒ สรุปผลการประเมิน

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อมูลจากเอกสารหมายเลข ๑ และนำผลการประเมินที่ได้จากแต่ละตัวบ่งชี้และข้อย่อยมาบันทึก โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการประเมิน และรวมคะแนนของแต่ละตัวบ่งชี้ <i>ตามตัวอย่างด้านล่างนี้</i>					
ตัวบ่งชี้มาตรฐาน	คะแนนการประเมิน				
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ	๐	๑	๒	๓	รวม
๑.๑.๑ บริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ				✓	๕
๑.๑.๒ บริหารหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย			✓		
๑.๑.๓ บริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ	✓				

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย					
ตัวบ่งชี้มาตรฐาน	คะแนนการประเมิน				
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ	๐	๑	๒	๓	รวม
๑.๑.๑ บริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ					
๑.๑.๒ บริหารหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย					
๑.๑.๓ บริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ					
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทของหน่วยงานทุกสังกัด	๐	๑	๒	๓	รวม
๑.๒.๑ บริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบ					
๑.๒.๒ ผู้บริหารสถานพัฒนาปฐมวัย/หัวหน้าระดับปฐมวัย/ผู้ดำเนินงานมีคุณวุฒิ/คุณสมบัติเหมาะสม และบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ					
๑.๒.๓ ครู/ผู้ดูแลเด็กที่ทำหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนาเด็ก มีคุณวุฒิ/คุณสมบัติเหมาะสม					
๑.๒.๔ บริหารบุคลากรจัดอัตราส่วนของครู/ผู้ดูแลเด็กอย่างเหมาะสมพอเพียงต่อจำนวนเด็กในแต่ละกลุ่มอายุ					
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย	๐	๑	๒	๓	รวม
๑.๓.๑ บริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ					
๑.๓.๒ โครงสร้างและตัวอาคารมั่นคง ตั้งอยู่ในบริเวณและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย					
๑.๓.๓ จัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่น และสภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร					
๑.๓.๔ จัดการสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องใช้ที่ปลอดภัยเหมาะสมกับการใช้งาน และเพียงพอ					

ตัวบ่งชี้มาตรฐาน	คะแนนการประเมิน				
๑.๓.๕ จัดให้มีของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน มีจำนวนเพียงพอ สะอาด เหมาะสมกับระดับพัฒนาการของเด็ก					
๑.๓.๖ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเดินทางอย่างปลอดภัย					
๑.๓.๗ จัดให้มีระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย					
๑.๓.๘ จัดให้มีระบบรับเหตุฉุกเฉิน ป้องกันอัคคีภัย/ ภัยพิบัติตามความเสี่ยงของพื้นที่					
<b>ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้</b>	๐	๑	๒	๓	รวม
๑.๔.๑ มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ เฝ้าระวังการเจริญเติบโตของเด็กและดูแลการเจ็บป่วยเบื้องต้น					
๑.๔.๒ มีแผนและดำเนินการตรวจสอบอนามัยประจำวัน ตรวจสอบสุขภาพประจำปี และป้องกันควบคุมโรคติดต่อ					
๑.๔.๓ อาคารต้องมีพื้นที่ใช้สอยเป็นสัดส่วนตามกิจวัตรประจำวันของเด็กที่เหมาะสมตามช่วงวัย และการใช้ประโยชน์					
๑.๔.๔ จัดให้มีพื้นที่/ มุมประสบการณ์ และแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน					
๑.๔.๕ จัดบริเวณห้องน้ำ ห้องส้วม ที่แปร่งพื้น/ ล้างมือให้เพียงพอ สะอาด ปลอดภัย และเหมาะสมกับการใช้งานของเด็ก					
๑.๔.๖ จัดการระบบสุขาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมสถานที่ปรุงประกอบอาหาร น้ำดื่ม น้ำใช้ กำจัดขยะ สิ่งปฏิกูล และพาหะนำโรค					
๑.๔.๗ จัดอุปกรณ์ภาษาและเครื่องใช้ส่วนตัวให้เพียงพอกับการใช้งานของเด็กทุกคน และดูแลความสะอาด และปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ					
<b>ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน</b>	๐	๑	๒	๓	รวม
๑.๕.๑ มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่/ผู้ปกครอง กับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย เกี่ยวกับตัวเด็กและการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย					
๑.๕.๒ การจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัว และชุมชนมีส่วนร่วม					
๑.๕.๓ ดำเนินงานให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเรื่องการพัฒนาเด็กปฐมวัย					
๑.๕.๔ มีคณะกรรมการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย					
<b>มาตรฐานด้านที่ ๑ มีคะแนนรวม</b>	<b>คะแนน</b>				
<b>มาตรฐานด้านที่ ๑ มีคะแนนรวม คิดเป็นร้อยละ = <math>\frac{\text{คะแนนรวม}}{๗๘} \times ๑๐๐</math></b>					
<b>มาตรฐานด้านที่ ๑ มีจำนวนตัวบ่งชี้ ที่ต้องปรับปรุง</b>	<b>ข้อ</b>				

มาตรฐานด้านที่ ๒					
ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย					
ตัวบ่งชี้มาตรฐาน	คะแนนการประเมิน				
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน	๐	๑	๒	๓	รวม
๒.๑.๑ มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการดำเนินงานและประเมินผล					
๒.๑.๒ จัดพื้นที่/มุมประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นที่เหมาะสมอย่างหลากหลาย					
๒.๑.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติของเด็กที่เรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ ปฏิสัมพันธ์ และการเล่น					
๒.๑.๔ เลือกใช้สื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่น และจัดสภาพแวดล้อมภายใน-ภายนอก แหล่งเรียนรู้ ที่เพียงพอ เหมาะสม ปลอดภัย					
๒.๑.๕ เฝ้าระวังติดตามพัฒนาการเด็กรายบุคคลเป็นระยะ เพื่อใช้ผลในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กทุกคนให้เต็มตามศักยภาพ					
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ	๐	๑	๒	๓	รวม
๒.๒.๑ ให้เด็กอายุ ๖ เดือนขึ้นไป รับประทานอาหารที่ครบถ้วนในปริมาณที่เพียงพอ และส่งเสริมพฤติกรรมกรกินที่เหมาะสม					
๒.๒.๒ จัดกิจกรรมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสมในการดูแลสุขภาพ ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน					
๒.๒.๓ ตรวจสอบสุขภาพอนามัยของเด็กประจำวัน ความสะอาดของร่างกาย ฟัน และช่องปากเพื่อคัดกรองโรคและการบาดเจ็บ					
๒.๒.๔ เฝ้าระวังติดตามการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคล บันทึกผลภาวะโภชนาการอย่างต่อเนื่อง					
๒.๒.๕ จัดให้มีการตรวจสุขภาพร่างกาย ฟันและช่องปาก สายตา หู ตามกำหนด					
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร	๐	๑	๒	๓	รวม
๒.๓.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต สัมผัส ลองทำ คิดตั้งคำถาม สืบเสาะหาความรู้ แก้ปัญหา จินตนาการ คิดสร้างสรรค์ โดยยอมรับความคิดและผลงานที่แตกต่างของเด็ก					
๒.๓.๒ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ทางภาษาที่มีความหมายต่อเด็ก เพื่อการสื่อสารอย่างหลากหลาย ฟัง ฟัง พูด ถาม ตอบ เล่าและสนทนาตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการ					
๒.๓.๓ จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่าน ให้เด็กมีทักษะการดูภาพ ฟังเรื่องราว พูดเล่า อ่าน วาด/ เขียน เบื้องต้น ตามลำดับพัฒนาการ โดยครู/ ผู้ดูแลเด็กเป็นตัวอย่างของการพูด และการอ่านที่ถูกต้อง					
๒.๓.๔ จัดให้เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สิ่งต่างๆ สถานที่ และธรรมชาติรอบตัวด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ					

ตัวบ่งชี้มาตรฐาน	คะแนนการประเมิน				
๒.๓.๕ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เบื้องต้นตามวัย โดยเด็กเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัสและลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง					
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปลุกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี	๐	๑	๒	๓	รวม
๒.๔.๑ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมั่นคง ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก จัดกิจกรรมสร้างเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับเด็ก และการแก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์					
๒.๔.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความสุข แจ่มใส ร่าเริง ได้แสดงออกด้านอารมณ์ ความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง โดยผ่านการเคลื่อนไหวร่างกาย ศิลปะ ดนตรี ตามความสนใจและถนัด					
๒.๔.๓ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ ปลุกฝังคุณธรรมให้เด็กใฝ่ดี มีวินัย ซื่อสัตย์ รู้จักสิทธิและหน้าที่รับผิดชอบของพลเมืองดี รักครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และประเทศชาติด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการ					
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในชั้นถัดไป	๐	๑	๒	๓	รวม
๒.๕.๑ จัดกิจกรรมกับผู้ปกครองเพื่อเตรียมเด็กก่อนจากบ้านเข้าสู่สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/โรงเรียน และจัดกิจกรรมช่วงปฐมนิเทศให้เด็กค่อยปรับตัวในบรรยากาศที่เป็นมิตร					
๒.๕.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมการปรับตัวก่อนเข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นแต่ละชั้น จนถึงการเป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑					
มาตรฐานด้านที่ ๒ มีคะแนนรวม	คะแนน				
มาตรฐานด้านที่ ๒ มีคะแนนรวม คิดเป็นร้อยละ = $\frac{\text{คะแนนรวม}}{๖๐} \times ๑๐๐$					
มาตรฐานด้านที่ ๒ มีจำนวนตัวบ่งชี้ ที่ต้องปรับปรุง	ข้อ				

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย สำหรับเด็กแรกเกิดถึงอายุ ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน)						
ตัวบ่งชี้มาตรฐาน		คะแนนการประเมิน				
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย		๐	๑	๒	๓	รวม
๓.๑.๑ ก	เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงดีสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล					
ตัวบ่งชี้ ๓.๒ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย		๐	๑	๒	๓	รวม
๓.๒.๑ ก	เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน					
๓.๒.๒ ก	รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการกล้ามเนื้อใหญ่ (GM)					
๓.๒.๓ ก	รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อเล็กและสติปัญญาสมวัย (FM)					
๓.๒.๔ ก	รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านการรับรู้และเข้าใจภาษา (RL)					
๓.๒.๕ ก	รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการใช้ภาษาสมวัย (EL)					
๓.๒.๖ ก	รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการช่วยเหลือตนเองและการเข้าสังคม (PS)					
มาตรฐานด้านที่ ๓ ก มีคะแนนรวม						คะแนน
มาตรฐานด้านที่ ๓ ก มีคะแนนรวม คิดเป็นร้อยละ = $\frac{\text{คะแนนรวม}}{๒๑} \times ๑๐๐$						
มาตรฐานด้านที่ ๓ ก มีจำนวนตัวบ่งชี้ที่ต้องปรับปรุง						ข้อ

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย สำหรับเด็กอายุ ๓ ปี ถึงอายุ ๖ ปี (ก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑)						
ตัวบ่งชี้มาตรฐาน		คะแนนการประเมิน				
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม		๐	๑	๒	๓	รวม
๓.๑.๑ ข	เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงดีสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล					
๓.๑.๒ ข	เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพตนเองตามวัย					
๓.๑.๓ ข	เด็กมีสุขภาพช่องปากดี ไม่มีฟันผุ					
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัย		๐	๑	๒	๓	รวม
๓.๒.๑ ข	เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน					
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว		๐	๑	๒	๓	รวม
๓.๓.๑ ข	เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ สามารถเคลื่อนไหวและทรงตัวได้ตามวัย					
๓.๓.๒ ข	เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อเล็ก และการประสานงานระหว่างตากับมือตามวัย					

ตัวบ่งชี้มาตรฐาน		คะแนนการประเมิน				
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ		๐	๑	๒	๓	รวม
๓.๔.๑ ข	เด็กแสดงออก ร่าเริง แจ่มใส รู้สึกมั่นคงปลอดภัย แสดงความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง และผู้อื่นได้สมวัย					
๓.๔.๒ ข	เด็กมีความสนใจ และร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างสมวัย ซึ่งรวมการเล่น การทำงาน ศิลปะ ดนตรี กีฬา					
๓.๔.๓ ข	เด็กสามารถอดทน รอคอย ควบคุมตนเอง ยับยั้งชั่งใจ ทำตามข้อตกลง คำสั่งถึงความรู้สึกของผู้อื่น มีกาลเทศะ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้สมวัย					
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์		๐	๑	๒	๓	รวม
๓.๕.๑ ข	เด็กบอกเกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สถานที่แวดล้อมธรรมชาติและสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก ได้สมวัย					
๓.๕.๒ ข	เด็กมีพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ สามารถสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ จำนวน มิติสัมพันธ์ (พื้นที่/ระยะ) เวลา ได้สมวัย					
๓.๕.๓ ข	เด็กสามารถคิด อย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาได้สมวัย					
๓.๕.๔ ข	เด็กมีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ ที่แสดงออกได้สมวัย					
๓.๕.๕ ข	เด็กมีความพยายาม มุ่งมั่นตั้งใจ ทำกิจกรรมให้สำเร็จสมวัย					
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร		๐	๑	๒	๓	รวม
๓.๖.๑ ข	เด็กสามารถฟัง พูด จับใจความ เล่า สนทนา และสื่อสารได้สมวัย					
๓.๖.๒ ข	เด็กมีทักษะในการดูรูปภาพ สัญลักษณ์ การใช้หนังสือ รู้จักตัวอักษร การคิดเขียนคำ* และการอ่านเบื้องต้นได้สมวัยและตามลำดับพัฒนาการ					
๓.๖.๓ ข	เด็กมีทักษะการวาด การขีดเขียนตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการ สมวัย นำไปสู่การขีดเขียนคำที่คุ้นเคยและสนใจ					
๓.๖.๔ ข	เด็กมีทักษะในการสื่อสารอย่างเหมาะสมตามวัย โดยใช้ภาษาไทยเป็นหลัก และมีความคุ้นเคยกับภาษาอื่นด้วย					
ตัวชี้วัดที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี		๐	๑	๒	๓	รวม
๓.๗.๑ ข	เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างสมวัย และแสดงออกถึงยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล					
๓.๗.๒ ข	เด็กมีความเมตตา กรุณา มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์สมวัย					
๓.๗.๓ ข	เด็กสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นกลุ่ม เป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม แก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์					
๓.๗.๔ ข	เด็กภาคภูมิใจที่เป็นสมาชิกที่ดีในครอบครัว ชุมชน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และตระหนักถึงความเป็นพลเมืองดีของประเทศไทย และภูมิภาคอาเซียน					

มาตรฐานด้านที่ ๓ ข มีคะแนนรวม	คะแนน
มาตรฐานด้านที่ ๓ ข มีคะแนนรวม คิดเป็นร้อยละ = $\frac{\text{คะแนนรวม}}{๖๖} \times ๑๐๐$	
มาตรฐานด้านที่ ๓ ข มีจำนวนตัวบ่งชี้ที่ต้องปรับปรุง	ข้อ

สรุปผลการประเมินในภาพรวม

ผลรวมของร้อยละของคะแนนเฉลี่ยรวมมาตรฐานทุกด้าน	คะแนน
มาตรฐานทุกด้าน มีจำนวนตัวบ่งชี้ที่ต้องปรับปรุงรวม	ข้อ
ระดับคุณภาพ	<input type="radio"/> A ดีมาก <input type="radio"/> B ดี <input type="radio"/> C ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ <input type="radio"/> D ต้องปรับปรุง

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา	
	คะแนนเฉลี่ย	จำนวนข้อที่ต้องปรับปรุง
A ดีมาก	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ไม่มี
B ดี	ร้อยละ ๖๐-๗๙.๙๙	๑-๗ ข้อ
C ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	ร้อยละ ๔๐-๕๙.๙๙	๘-๑๕ ข้อ
D ต้องปรับปรุง	ต่ำกว่าร้อยละ ๔๐	๑๖ ข้อขึ้นไป

**\*\*\*โปรดศึกษาวิธีการคำนวณคะแนนรวม และสรุปผลการประเมินเป็นระดับคุณภาพ\*\*\***

เนื่องจากการใช้มาตรฐานในการประเมินตนเองเพื่อพัฒนาคุณภาพของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ต้องคำนึงถึงภาพรวมของมาตรฐานทั้ง ๓ ด้าน จึงมีการให้นำหนักเท่ากันด้วยการนำคะแนนแต่ละตัวบ่งชี้ที่ได้ในแต่ละมาตรฐานมารวมกันเป็นคะแนนรวมรายมาตรฐานคิดเป็นร้อยละ เมื่อจะสรุปผลการประเมินจะนำผลรวมของร้อยละของคะแนนเฉลี่ยรวมมาตรฐานทุกด้านมาหารด้วยจำนวนมาตรฐานทั้งหมดของแต่ละสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่ได้ทำการประเมิน ตามสูตรวิธีการคำนวณคะแนนเฉลี่ยมาตรฐาน ตามข้อ ๑

แม้ว่าคะแนนเฉลี่ยมาตรฐานที่คำนวณได้จะสามารถกำหนดระดับคุณภาพของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยได้ แต่ปัจจัยสำคัญคือ การระบุข้อย่อในตัวบ่งชี้ที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์การพิจารณาขั้นต่ำ เพื่อจะได้รับปรับปรุงแก้ไขโดยเร็ว จึงต้องนำมาพิจารณาร่วมด้วย ตามข้อ ๒

ในการใช้มาตรฐานนี้สำหรับพัฒนาคุณภาพ ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และต้นสังกัดสามารถใช้เกณฑ์การพิจารณาในระดับที่ดีขึ้นได้ตามเกณฑ์ที่ระบุ ไม่ว่าสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยจะได้ผลการประเมินในระดับใดก็ตาม ยังต้องพัฒนาคุณภาพในด้านต่างๆ ในทุกระดับ และพัฒนาเพิ่มเติมอย่างต่อเนื่องจนดีเลิศ เช่น การส่งเสริมภาษาที่ ๒ และ ๓ ให้กับเด็ก การส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมมาใช้จัดประสบการณ์เรียนรู้ ระเบียบวินัยและความเป็นพลเมืองโลก การส่งเสริมการเรียนรู้และสร้างสมรรถนะสำหรับเด็กที่มีความแตกต่างอย่างสร้างสรรค์ เป็นการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย

๑. พิจารณาจากร้อยละเฉลี่ยของเด็กที่มีคุณลักษณะตามตัวบ่งชี้มาตรฐานที่ ๑ - ๓

$$\text{คะแนนเฉลี่ย} = \frac{\text{ผลรวมของร้อยละของคะแนนรวมมาตรฐานทุกด้าน}}{\text{จำนวนมาตรฐาน}}$$

ตัวอย่างที่ ๑ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีเด็กอายุแรกเกิด - ๒ ปี จะคำนวณโดยนำร้อยละของคะแนนมาตรฐานที่ ๑ มารวมกับร้อยละของคะแนนมาตรฐานที่ ๒ และร้อยละของคะแนนมาตรฐานที่ ๓ ก (เด็กอายุแรกเกิด - ๒ ปี) หาดด้วยจำนวนมาตรฐานที่ได้ประเมินไป คือ ๓ ดังนี้

$$\text{คะแนนเฉลี่ย} = \frac{\text{ร้อยละของคะแนน มฐ.ที่ ๑} + \text{ร้อยละของคะแนน มฐ.ที่ ๒} + \text{ร้อยละของคะแนน มฐ.ที่ ๓ ก (แรกเกิด - ๒ ปี)}}{๓}$$

ตัวอย่างที่ ๒ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี (ก่อนเข้า ป.๑) จะคำนวณโดยนำร้อยละของคะแนนมาตรฐานที่ ๑ มารวมกับร้อยละของคะแนนมาตรฐานที่ ๒ และร้อยละของคะแนนมาตรฐานที่ ๓ ข เด็กอายุ ๓ - ๖ ปี (ก่อนเข้า ป.๑) หาดด้วยจำนวนมาตรฐานที่ได้ประเมินไป คือ ๓ ดังนี้

$$\text{คะแนนเฉลี่ย} = \frac{\text{ร้อยละของคะแนน มฐ.ที่ ๑} + \text{ร้อยละของคะแนน มฐ.ที่ ๒} + \text{ร้อยละของคะแนน มฐ.ที่ ๓ ข (๓ - ๖ ปี)}}{๓}$$

ตัวอย่างที่ ๓ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีเด็กอายุแรกเกิด - ๖ ปี (ก่อนเข้า ป.๑) จะคำนวณโดยนำร้อยละของคะแนนมาตรฐานที่ ๑ มารวมกับร้อยละของคะแนนมาตรฐานที่ ๒ ร้อยละของคะแนนมาตรฐานที่ ๓ ก (เด็กอายุแรกเกิด - ๒ ปี) และร้อยละของคะแนนมาตรฐานที่ ๓ ข เด็กอายุ ๓ - ๖ ปี (ก่อนเข้า ป.๑) หาดด้วยจำนวนมาตรฐานที่ได้ประเมินไป คือ ๔ ดังนี้

$$\text{คะแนนเฉลี่ย} = \frac{\text{ร้อยละของคะแนน มฐ.ที่ ๑} + \text{ร้อยละของคะแนน มฐ.ที่ ๒} + \text{ร้อยละของคะแนน มฐ.ที่ ๓ ก (แรกเกิด - ๒ ปี)} + \text{ร้อยละของคะแนน มฐ.ที่ ๓ ข (๓ - ๖ ปี)}}{๔}$$

๒. การสรุปผลการประเมินของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา	
	คะแนนเฉลี่ย	จำนวนข้อที่ต้องปรับปรุง
A ดีมาก	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ไม่มี
B ดี	ร้อยละ ๖๐-๗๙.๙๙	๑-๗ ข้อ
C ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	ร้อยละ ๔๐-๕๙.๙๙	๘-๑๕ ข้อ
D ต้องปรับปรุง	ต่ำกว่าร้อยละ ๔๐	๑๖ ข้อขึ้นไป

## แบบสรุปการประเมินศักยภาพพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

จังหวัดระยอง

ลำดับที่	อำเภอ	อปท.	เป็นศูนย์ถ่ายโอน/ตั้งเอง	ชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ผลการประเมินระดับ				ประเมินเมื่อ รับ/เดือน/ปี	หมายเหตุ
					A ดีมาก	B ดี	C ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	D ต้องปรับปรุง		
1	เมืองระยอง	ทน.ระยอง		วัดป่าประดู่						
2				วัดเนินพระ						
3	เมืองระยอง	ทนม.มาบตาพุด		ทนม.มาบตาพุด ชุมชนมาบตาพุด						
4				วัดมาบตาพุด						
5				วัดห้วยโป่ง						
6				รร.บ้านหนองแฟบ						
7				ทนม.มาบตาพุด วัดตากวน						
8	เมืองระยอง	ทต.บ้านเพ		ทต.บ้านเพ						
9				วัดเขาสำเภาทอง						
10	เมืองระยอง	ทต.แกลงกระแจะ		ทต.แกลงกระแจะ						
11	เมืองระยอง	ทต.ทับมา		ทับมา						
12	เมืองระยอง	ทต.น้ำคอก		น้ำคอก						
13	เมืองระยอง	ทต.เชิงเนิน		มัสยิดบุรีอิสลาม						
14				บ้านดอน						
15	เมืองระยอง	อบต.กระแจะ		บ้านจันดี						
16				บ้านสนามมิตร						
17				บ้านธงหงส์						
18	เมืองระยอง	อบต.มาบตาพุด		อบต.มาบตาพุด						
19	เมืองระยอง	อบต.ตะพง		วัดช้างชนบศิรราชบุรีราษฎร์บำรุง						
20				วัดยายตา						
21				วัดตะพงโนน						
22				บ้านเนินสาธิต						
23				วัดตะพงนอก						

ลำดับที่	อำเภอ	อปท.	เป็นศูนย์ฯ ย้ายโอน/ตั้งเอง	ชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ผลการประเมินระดับ A,B,C,D (ระบุ)				ประเมินเมื่อ วัน/เดือน/ปี	หมายเหตุ
					A ดีมาก	B ดี	C ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น	D ต้องปรับปรุง		
24	เมืองระยอง	อบต.บ้านแปลง	อปท. จัดตั้งเอง	ทต. อบต. บ้านแปลง (บ้านพระบาททอง)						
25	เมืองระยอง	อบต.เพ	อปท. จัดตั้งเอง	บ้านเกาะเสม็ด						
26	เมืองระยอง	อบต.สำโรงทอง	อปท. จัดตั้งเอง	รร. บ้านยายจั่น						
27			อปท. จัดตั้งเอง	ต.สำโรงทอง						
28	เมืองระยอง	อบต.แปลง	อปท. จัดตั้งเอง	บ้านเนินสำโรง						
29	แปลง	ทต. ชุมทรัพย์	กรมการศาสนา	วัดขาดมะกะรุติ						
30			อปท. จัดตั้งเอง	วัดหลงไทร						
31	แปลง	ทต.เนินช้อ	อปท. จัดตั้งเอง	ทต.เนินช้อ						
32	แปลง	ทต. กอจัน	อปท. จัดตั้งเอง	ทต. กอจัน						
33	แปลง	ทต. ห้วยไผ่	กรมการศาสนา	วัดเนินผ่นบูรณ						
34			อปท. จัดตั้งเอง	ทต. ห้วยไผ่						
35	แปลง	ทต. ปากน้ำประแส	อปท. จัดตั้งเอง	ทต. ปากน้ำประแส						
36	แปลง	ทต. บ้านนา	อปท. จัดตั้งเอง	บ้านวังท่น						
37			สนง. การประถมศึกษาแห่งชาติ	ทต. บ้านนา						
38			อปท. จัดตั้งเอง	บ้านท่าลำไ้ด						
39			กรมพัฒนาชุมชน	บุญสัมพันธ์						
40	แปลง	ทต. สองสลึง	กรมพัฒนาชุมชน	สองสลึง						
41	แปลง	อบต. กระจ่าง	อปท. จัดตั้งเอง	ตำบลกระจ่าง						
42	แปลง	อบต. คลองปูน	อปท. จัดตั้งเอง	คลองปูน						
43	แปลง	อบต. ทางเกวียน	สนง. การประถมศึกษาแห่งชาติ	อบต. ทางเกวียน						
44	แปลง	อบต. ห้วยไผ่	กรมการศาสนา	วัดชุมชนสูง						
45			อปท. จัดตั้งเอง	อบต. ห้วยไผ่						
46			อปท. จัดตั้งเอง	บ้านหนองไทร						
47			อปท. จัดตั้งเอง	ห้วยไผ่						
48	แปลง	อบต. ซากโตน	อปท. จัดตั้งเอง	บ้านอ่าวทอง						

8

ลำดับที่	อำเภอ	อปท.	เป็นศูนย์ถ่ายโอน/ตั้งเอง	ชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ผลการประเมินระดับ				ประเมินเมื่อ วัน/เดือน/ปี	หมายเหตุ
					A ดีมาก	B ดี	C ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	D ต้องปรับปรุง		
49	แมลง	อบต.วังห้ว	อปท.จัดตั้งเอง กรมการศาสนา	บ้านชาวจีนแผ่นดิน วัดเนินหย่อม						
50			กรมพัฒนาชุมชน	เขาคันทรง						
51			สนง.การประถมศึกษาแห่งชาติ	บ้านหนองน้ำขุ่น						
52			กรมศาสนา	วัดวังศิลาธรรมการาม						
53			อปท.จัดตั้งเอง	วัดวังห้ว						
54			อปท.จัดตั้งเอง	อบต.พังราด						
55	แมลง	อบต.พังราด	อปท.จัดตั้งเอง	อบต.ห้วยยาง						
56	แมลง	อบต.ห้วยยาง	อปท.จัดตั้งเอง	วัดขี้ตั้งขึ้น						
57	บ้านค่าย	ทต.ชากบก	กรมการศาสนา	วัดห้วยหิน						
58			กรมพัฒนาชุมชน	ขามกอไผ่						
59			กรมพัฒนาชุมชน	ห้วยหิน						
60			กรมการศาสนา	วัดบ้านค่าย						
61	บ้านค่าย	ทต.บ้านค่ายพัฒนา	กรมศาสนา	วัดกระบกขึ้นฝั่ง (พระครูบุญชูสาธุกิจ)						
62			กรมพัฒนาชุมชน	วัดหนองอกหนู						
63			กรมพัฒนาชุมชน	หนองอกอาหนู						
64	บ้านค่าย	อบต.ตาขัน	กรมศาสนา	วัดทวยกระรอง						
65			กรมพัฒนาชุมชน	หนองพระวา						
66	บ้านค่าย	อบต.บางบุตร	กรมพัฒนาชุมชน	บ้านซากะ						
67			กรมพัฒนาชุมชน	วัดหนองพระวา						
68			กรมพัฒนาชุมชน	วัดหนองพระวา						
69			กรมพัฒนาชุมชน	วัดหนองพระวา						
70			กรมการศาสนา	วัดหนองพระวา						

๕

ลำดับที่	อำเภอ	อปท.	เป็นศูนย์ถ่ายโอนตั้งเอง	ชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ผลการประเมินระดับ				ประเมินเมื่อ วัน/เดือน/ปี	หมายเหตุ
					A ดีมาก	B ดี	C ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	D ต้องปรับปรุง		
71	บ้านค่าย	อบต.หนองบัว	กรรมการศาสนา	วัดหนองซ้อ						
72			สนง.การประถมศึกษาแห่งชาติ	บ้านคลองขุ่น						
73			อปท. จัดตั้งเอง	บ้านหินโค้งประชาสรรค์						
74			อปท. จัดตั้งเอง	รร. บ้านหนองกรับ						
75			อปท. จัดตั้งเอง	บ้านท่าเสา						
76			กรรมการศาสนา	วัดบึงหวาย						
77			กรรมการศาสนา	วัดมาบป่าหวาย						
78	บ้านค่าย	อบต.หนองตะพาน	อปท. จัดตั้งเอง	ศพด. อบต.หนองตะพาน						
79	บ้านค่าย	อบต.หนองตะพาน	กรรมการศาสนา	วัดหนองกระบก						
80			กรรมการศาสนา	วัดเขนจันทร์						
81			กรรมการศาสนา	วัดสะพานไร่						
82	บ้านฉาง	ทต.บ้านฉาง	อปท. จัดตั้งเอง	วัดเนินกระปอก						
83			อปท. จัดตั้งเอง	ทต. บ้านฉาง (วัดศิริมหาราม)						
84	บ้านฉาง	ทต.บ้านฉาง	อปท. จัดตั้งเอง	บ้านพยอม						
85			อปท. จัดตั้งเอง	บ้านเขาหัวมะหาด						
86			อปท. จัดตั้งเอง	ทต. บ้านฉาง (ตำบลระษะมิตร - ล้อมเขิน)						
87	บ้านฉาง	ทต.สำนักท้อน	กรมพัฒนาชุมชน	แสงส่องหล้า						
88			กรมพัฒนาชุมชน	สำนักท้อน						
89			อปท. จัดตั้งเอง	ร.ร. วัดสมบูรณาราม						
90			กรมพัฒนาชุมชน	วัดสุวรรณรังสรรค์						
91	บ้านฉาง	ทต. พลา	อปท. จัดตั้งเอง	ทต. พลา						
92			อปท. จัดตั้งเอง	ศพด. ชุมชนอี้อาพร ทต. พลา						
93	บ้านฉาง	อบต.สำนักท้อน	กรมพัฒนาชุมชน	บูรพาทิศ						
94			กรมพัฒนาชุมชน	อบต. สำนักท้อน (ร.ร. บ้านคลองไม้)						
95	ปลวกแดง	ทต. ปลวกแดง	อปท. จัดตั้งเอง	ทต. ปลวกแดง						
96	ปลวกแดง	ทต. จอมพลเจ้าพระยา	อปท. จัดตั้งเอง	ทต. จอมพลเจ้าพระยา						
97	ปลวกแดง	อบต. ปลวกแดง	อปท. จัดตั้งเอง	ปลวกแดง						5

ลำดับที่	อำเภอ	อปท.	เป็นศูนย์ภายใต้/ตั้งเอง	ชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ผลการประเมินระดับ				ประเมินเมื่อ วัน/เดือน/ปี	หมายเหตุ
					A ดีมาก	B ดี	C ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น	D ต้องปรับปรุง		
98	ปลวกแดง	อบต.มาบยางพร	อปท. จัดตั้งเอง	มาบยางพร						
99	ปลวกแดง	อบต.ต.เสด็จ	กรมการศาสนา	วัดหนองบอนวิไลสมา						
100			อปท. จัดตั้งเอง	บ้านคลองหนองกร่า						
101	ปลวกแดง	อบต.แม่น้ำคู่	กรมพัฒนาชุมชน	บ้านแม่น้ำคู่ใหม่						
102	ปลวกแดง	อบต.หนองไร่	อปท. จัดตั้งเอง	หนองไร่						
103	วังจันทร์	ทต.ชุมแสง	อปท. จัดตั้งเอง	ทต. ชุมแสง						
104	วังจันทร์	อบต.ป่ายูบใน	กรมพัฒนาชุมชน	บ้านป่ายูบใน						
105			อปท. จัดตั้งเอง	บ้านยุบตาหนึ่ง						
106	วังจันทร์	อบต.วังจันทร์	กรมการศาสนา	วัดศรีโสมณ						
107	วังจันทร์	อบต.วังจันทร์	กรมพัฒนาชุมชน	บ้านชุมชนไม้						
108			กรมพัฒนาชุมชน	วัดศรีโสมณ						
109	วังจันทร์	อบต.พลงตาเอี่ยม	อปท. จัดตั้งเอง	บ้านพลงตาเอี่ยม						
110			อปท. จัดตั้งเอง	บ้านคลองอ่าง						
111	วังจันทร์	อบต.ชุมแสง	กรมพัฒนาชุมชน	คลองไผ่						
112	นิคมพัฒนา	ทต.มาบข่า	อปท. จัดตั้งเอง	ทต.มาบข่า						
113	นิคมพัฒนา	ทต.มาบข่าพัฒนา	กรมการศาสนา	ทต. มาบข่าพัฒนา						
114	นิคมพัฒนา	ทต. มะขามคู่	สนง. การประมงที่กีฬาแห่งชาติ	ทต. มะขามคู่ 2						
115			สนง. การประมงที่กีฬาแห่งชาติ	ทต. มะขามคู่ 1						
116	นิคมพัฒนา	อบต.นิคมพัฒนา	อปท. จัดตั้งเอง	อบต. นิคมพัฒนา						
117	นิคมพัฒนา	อบต. พนาธิม	สนง. การประมงที่กีฬาแห่งชาติ	ตำบลพนาธิม						
118			สนง. การประมงที่กีฬาแห่งชาติ	ร.ร. นิคมสร้างตนเอง 9						
119			อปท. จัดตั้งเอง	ร.ร. บ้านหนองระกำ						
120			อปท. จัดตั้งเอง	ตำบลพนาธิม 1						
121	เขาชะเมา	ทต. ชำช้อ	กรมพัฒนาชุมชน	ศรีประชา						
122			สนง. การประมงที่กีฬาแห่งชาติ	บ้านชำช้อ						
123	เขาชะเมา	อบต.เขาชะเมา	กรมการศาสนา	วัดสระมัน						
124			กรมพัฒนาชุมชน	อบต.เขาชะเมา						

ลำดับที่	อำเภอ	อปท.	เป็นศูนย์ถ่ายโอน/ตั้งเอง	ชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ผลการประเมินระดับ A,B,C,D (ระบุ)				ประเมินเมื่อ วัน/เดือน/ปี	หมายเหตุ
					A ดีมาก	B ดี	C ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	D ต้องปรับปรุง		
125	เขาสระเมา	อบต.น้ำเป็น	กรมพัฒนาชุมชน	อบต.น้ำเป็น						
126	เขาสระเมา	อบต.เขาน้อย	กรมพัฒนาชุมชน	เขาน้อย						
127	แมลง	อบต.ทางเกวียน		ศพด.บ้านหนองก้านเกรา						
128	ปลวกแดง	อบต.สหหาร	อปท.จัดตั้งเอง	ศพด.ตำบลสหหาร						
รวม										

5

**หมายเหตุ** 1. เกณฑ์การนับคะแนนให้นำมาจากคู่มือมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

2. ผลการประเมินระดับ A,B,C,D นำมาจากแบบบันทึกการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ หน้า 233

(ลงชื่อ).....ผู้ตรวจสอบ  
(.....)

รองกองการศึกษา/หน.ฝ่ายบริหารการศึกษา อปท. ....

(ลงชื่อ).....ผู้รับรอง

(.....)

ปลัด อปท. ....

.....